

---

## Schulsozialcurriculum Erasmus-Gymnasium Denzlingen

Die Förderung der sozialen Entwicklung gehört zu den wesentlichen Aufgaben des Gymnasiums. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler nicht nur umfassend gebildet werden, sondern sie sollen dazu befähigt werden, Verantwortung, Rechte und Pflichten in ihrer unmittelbaren Lebensgemeinschaft, in Gesellschaft und Staat wahrnehmen zu können. Dazu ist es notwendig ihnen zu personalen und sozialen Kompetenzen zu verhelfen. Diese Aufgabe fordert ein Zusammenwirken von Lehrern, Schülern und Eltern und bezieht auch außerschulische Partner mit ein. Sie prägt das Schulleben und den Schulalltag auf allen Ebenen.

Diese Entwicklung zu fördern ist eine umfassende Aufgabe, die den Schulalltag und das Unterrichtsgeschehen prägt. Sie ist aber auch ein Prozess. Das Sozialcurriculum des EGD gibt diesem Prozess ein Stück weit Struktur und Verbindlichkeit. Es koordiniert die verschiedenen Aktivitäten und Aufgaben (siehe Übersicht) und verfolgt dabei klar definierte übergeordnete Ziele (siehe Ziele). Da die individuelle Ausgestaltung je nach Förderungsprogrammen und Bedarf erfolgt, gibt es, ergänzend zu dem Sozialcurriculum einen Schuljahresplan, welcher die Inhalte für das entsprechende Schuljahr konkretisiert (siehe entsprechender Schuljahresplan).

Eine Erziehung zu sozial verantwortlichem Verhalten muss Wert auf ein gutes Schulklima legen, in welchem jeder einzelne, aber auch die Gemeinschaft und die für ein gemeinschaftliches Zusammenleben notwendigen Regeln und Kompromisse ihren Stellenwert haben. Aus diesem Grund sind für uns am Erasmus-Gymnasium Denzlingen die folgenden Ziele gesetzt. Die Reihenfolge der Ziele dient nur der Übersichtlichkeit, in ihrer Wertigkeit sind sie einander gleichgestellt.

### **Ziele:**

- Solidarität mit und Sensibilität für Menschen, die auf Hilfe anderer angewiesen sind, entwickeln
- sich mit anderen Lebenssituationen (Krankheit, Alter, Behinderung, Armut...) auseinandersetzen
- Einfühlungsvermögen an den Tag legen
- Verständnis für andere aufbringen
- Selbstbewusstsein stärken
- fremde Menschen annehmen, wie sie sind
- schwierige Situationen meistern lernen
- Horizont erweitern

### Übersichtsraster:

	5	6	7	8	9	10	11	12	
Persönlichkeit/Individuum + soziales Miteinander	Willkommens-woche	Medienkompetenz	Suchtprävention I	Suchtprävention II	Sozialpraktikum	Zivilcourage			
	Soziales Lernen	Soziales Lernen	Soziales Lernen: „Erwachsen werden“	Project Adventure	Schüleraustausch	Schüleraustausch			
		Gewaltprävention	Mobbingprävention		BOGY	BOGY	Studienfahrt		
		„EGD stellt sich vor“	Lerncoaching		Medienkompetenz II				
		Schullandheim							
Intervention	Klassenlehrer-Stunden: Stärkung der Klassengemeinschaft, Persönlichkeitstraining								
	Assembly								
	Wintertag/Fasnacht								
	Projektstage / Schulfest /Jahresabschluss								
	Jahresausflüge und Wandertage								
	Pausensport								
	AGs (Arbeitsgemeinschaften), Flexigruppe (5-7) nach Anmeldung								
	Fachbezogene Exkursionen								
	Intervention	Klassenpaten							
		Streitschlichter							
Schulsozialarbeit: z. B. Beratung von Schüler/innen, Arbeit mit Klassen... UND Beratungslehrer/in: z. B. individuelle Hilfe									
Verantwortung übernehmen									
			Schülermediatoren					Schüler helfen Schülern (NN)	
					Klassenpaten und Schülermediatoren				
					Schulsanitätsdienst ?				
					Jugendbegleiter				
	SMV-Arbeit								

Zusätzlich zu den aufgelisteten Programmen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich aktiv an der Gestaltung des Schullebens und der dort stattfindenden Aktivitäten zu beteiligen (z. B. Orchester und Chor, Theater-AG, Eine-Welt-AG,...). Zudem finden regelmäßig Schulgottesdienste, Schuljahresendfeiern etc. statt.